Předmět: **BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ**

ročník: **C4, O8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Učivo | Téma |
| Žák:  -používá správně základní genetické pojmy  -analyzuje možnosti využití znalostí z oblasti genetiky v běžném životě  -zhodnotí pozitivní a negativní význam virů  zhodnotí způsoby ochrany proti virovým onemocněním a metody jejich léčby  -zhodnotí způsoby ochrany proti bakteriálním onemocněním a metody jejich léčby  -porovná významné hypotézy o vzniku a  evoluci živých soustav na Zemi  -využívá znalosti o orgánových soustavách  pro pochopení vztahů mezi procesy  probíhajícími v lidském těle  -pozná a pojmenuje (s možným využitím  různých informačních zdrojů)  významné rostlinné druhy a uvede jejich  ekologické nároky | Terénní cvičení z botaniky a zoologie  dle možností  Početní příklady z genetiky  a/ Mendlovy zákony  b/ dědičnost pohlavně vázaná  c/ populační genetika  Novinky z oblasti genového inženýrství  Genetické vývojové vady  Rozšíření učiva: HIV  Lymeská borelióza,  meningitidy, klíšťová encefalitida, hepatitidy  Chemická a biologická cesta  Lamarck, Darwin, nejnovější hypotézy  Vývojová období a fylogeneze druhů  DVD, výukový program  Určování květních vzorců  a diagramů v terénu  Určování rostlin podle klíče  v terénu  Práce s klíčem  Určování kostí a svalů,  rostlin, hub, živočichů | **Botanika a zoologie**  **Genetika**  **Genetická onemocnění**  **Virová a bakteriální onemocnění**  **Názory na vznik a vývoj života**  **Fylogeneze orgánových soustav**  **Fylogeneze způsobů rozmnožování**  **Ochrana životního prostředí**  **Typy ekosystémů**  **Exkurze–skládka komunálních odpadů**  **Botanika**  **Léčivé a hospodářský významné rostliny**  **Exkurze SILO ZZN**  **Modelové testy k přijímacímu řízení na VŠ**  **Praktické určování**  **Maturita na nečisto**  **Exkurze na vybrané odborné pracoviště** |

Poznámka: *Jelikož seminář obsahuje nadstavbové učivo, návaznosti na povinné výstupy RVP není nutné uvádět.*